上海师范大学天华学院专升本考试大纲

「学前教育」专业

考试时间：120 分钟　　卷面总分：150 分

第一部分：天华学院办学理念及特色（卷面分值：15 分）

详见考试大纲（考试大纲单独列出）

第二部分：专业理论（卷面分值：135 分）

一、考试目标

《学前教育学》旨在全面考查学生对学前教育学基本理念、理论基础的系统掌握情况。要求学生深入理解儿童发展与学前教育、社会发展与学前教育的内在联系，树立科学的儿童观、教师观。重点评估学生运用学前教育目标、全面发展教育、课程设计、活动组织、游戏指导、环境创设及家园社衔接等知识，分析并解决幼儿园教育实际问题的综合能力，为后续本科阶段专业学习以及从事儿童教育相关工作和终身学习奠定基础。

二、考试方式

1. 考试科目：《学前教育学》

2. 考试形式：笔试

三、考试要求

1. 掌握儿童观、教师观及师幼关系的核心内容；掌握我国学前教育目标体系及幼儿园课程的主要模式与特点。

2. 了解儿童身心发展与学前教育的互动规律，以及社会发展对学前教育的制约作用；了解学前儿童德智体美劳各领域教育的基本内容与方法。

3. 能运用幼儿园课程理论、活动设计原理、游戏指导策略，结合环境创设原则，合理设计并组织幼儿园一日活动；能运用衔接理论知识开展家园合作与幼小衔接工作。

4. 能综合运用学前教育学理论，识别并解决幼儿园教学活动、游戏开展、环境创设、家园共育及幼小衔接等实践环节中的常见问题，提出有效教育对策。

四、考试范围

第三章 学前儿童与教师

第一节 儿童观

第二节 教师观
第三节 师幼关系

第四章 学前教育的目标
第一节 学前教育目标的定位
第二节 我国学前教育的目标

第五章 学前儿童的全面发展教育
第一节 学前儿童德育
第二节 学前儿童智育
第三节 学前儿童体育
第四节 学前儿童美育
第五节 学前儿童劳动教育

第六章 幼儿园课程
第一节 幼儿园课程的含义与特点
第二节 幼儿园课程的几种主要模式
第三节 我国幼儿园课程的变革与实践

第七章 学前教育活动
第一节 学前教育活动概述
第二节 学前教育活动设计
第三节 学前教育活动评价

第八章 学前儿童游戏
第一节 学前儿童游戏概述
第二节 儿童游戏的主要理论
第三节 幼儿园游戏指导
第四节 幼儿园游戏与玩具

第九章 幼儿园环境
第一节 幼儿园环境概述

第二节 幼儿园物质环境的创设

第三节 幼儿园心理环境的营造

第十章 学前教育衔接

第一节 幼儿园与家庭的合作与教育衔接

第二节 幼儿园与社区的合作

第三节 幼儿园与小学教育的衔接

五、参考教材

《学前教育学（第2版）》虞永平、王春燕，高等教育出版社，2022

（**书号**：9787040558531）

六、考试题型

单选题：10×2'= 20'

判断题： 15×1'= 15'

简答题： 3× 5'= 15'

论述题： 3×15'= 45'

案例分析题：2×20'= 40'