# 上海师范大学天华学院专升本考试大纲
## 「康复治疗学」专业

考试时间：120 分钟　　卷面总分：150 分

## 第一部分：天华学院办学理念及特色（卷面分值：15 分）

详见考试大纲（考试大纲单独列出）

## 第二部分：专业技能（卷面分值：135 分）

### 一、考试目标

《人体解剖生理学》是生物科学的一门主要课程，也是康复治疗学专业的重要基础课程之一。主要研究正常人体各部分形态、结构、位置、毗邻及结构与功能关系，研究正常人体生命活动规律（机制）和生理功能，如呼吸、消化、循环、泌尿、神经等系统的结构和功能，从而认识和掌握生命活动的规律，为维护和增进人类健康、预防和治疗疾病、康复和保健、延长人类寿命以及提高人们生活质量提供科学的理论依据。本考试旨在考查学生对人体解剖生理学知识的理解、掌握以及应用情况，为后续临床课程以及从事康复治疗工作和终身学习奠定基础。

### 二、考试方式

1.考试科目：人体解剖生理学

2.考试形式：笔试

### 三、考试要求

1.掌握人体结构与功能的基本术语、生命活动的基本特征及其调节机制。

2.理解细胞的基本结构、跨膜转运方式及电生理现象。

3.掌握四大基本组织的结构特点与功能。

4.掌握骨骼、关节和肌肉的组成、结构及功能。

5.理解能量代谢的影响因素与体温调节机制。

6.掌握血液的组成、血细胞功能、血型系统及输血原则。

7.掌握心血管系统的结构、功能、循环路径及调节机制，理解血压形成与调节。

8.掌握呼吸系统的结构与功能，理解气体交换原理与呼吸调节机制。

9.掌握消化系统的组成与功能。

10.掌握泌尿系统的结构与尿生成过程。

11.掌握眼耳等感觉器官的结构与功能。

12.掌握神经系统的组成与功能，理解神经传导与调节机制。

13.掌握内分泌系统的组成与激素功能。

## 四、考试范围

### 第一章 绪论

1、识记

（1）人体的组成与分部；

（2）解剖学姿势和方位术语；

（3）生命的基本特征；

（4）兴奋性与阈值的概念及关系；

（5）内环境及稳态的概念及意义。

2、理解　人体生理功能的调节方式及特点。

3、运用　能够运用人体的调节方式解释简单实例。

### 第二章 细胞

1、识记

（1）人体细胞的基本结构；

（2）物质跨膜转运的主要方式及其特点；

（3）静息电位和动作电位的概念。

2、理解

（1）静息电位和动作电位的主要特点；

（2）受体的概念。

3、运用　能结合简单实例说明细胞膜转运与细胞电活动的基本意义。

### 第三章 基本组织

1、识记

（1）组织的概念；

（2）上皮组织的结构特点和分类；

（3）结缔组织的结构特点和分类；

（4）肌组织的组成、分类、分布及功能；

（5）神经元的结构、分类和功能。

2、理解

（1）四大组织的结构、功能；

（2）骨骼肌的收缩功能、神经-肌肉接头的传递、肌肉的收缩机制、肌肉的收缩形式；

（3）神经纤维、神经末梢的分类和主要功能。

## 第四章 运动系统

1、识记

（1）运动系统组成、骨的形态与构造；

（2）骨连结的定义；

（3）关节的基本结构；

（4）椎骨的一般形态；

（5）脊柱的整体观及运动形式；

（6）胸廓的组成、形态、功能；

（7）颅骨的组成、划分；

（8）四肢骨的组成、名称；

（9）四肢骨连结的特点；

（10）全身重要的骨性体表标志；

（11）骨骼肌的一般形态和基本构造；

（12）躯干、四肢主要肌的名称、位置和作用。

2、理解

（1）各部椎骨的形态特征；

（2）颅骨的整体观；

（3）骨的理化特性；

（4）关节的辅助结构；

（5）肌的辅助结构。

3、运用　能够在标本上指出全身主要的骨性和肌性标志。

## 第五章 能量代谢与体温

1、识记

（1）基础代谢率的概念、测定条件以及临床意义；

（2）正常体温的概念、正常值和生理变动。

2、理解

（1）影响能量代谢的因素；

（2）产热和散热的几种方式及其意义；

（3）体温调节中枢主要部位。

3、运用

（1）能够对人体进行体温的测定；

（2）能够对运动前后体温的变化进行比较；

（3）能够运用散热的机制对临床高热病人采取相应散热措施。

## 第六章 血液

1、识记

（1）血液的组成及功能；

（2）各种血细胞的正常计数、生理特性及功能；

（3）ABO 血型系统和 Rh 血型系统的分型依据及输血原则。

2、理解

（1）血液的理化特性；

（2）血浆渗透压的组成及其作用；

（3）血液凝固的基本过程。

3、运用　能够使用玻片法进行 ABO 血型的测定。

## 第七章 脉管系统

1、识记

（1）脉管系统组成及功能；

（2）血液循环概念；

（3）心脏的解剖结构及传导系统；

（4）血管分类，全身各大动脉主干名称；

（5）心肌细胞的类型；

（6）心肌的生理特性；

（7）心肌兴奋性的周期性变化、特点和意义；

（8）心脏内兴奋传导的途径、特点和意义；

（9）心音及心电图各波意义；

（10）心动周期的概念以及心脏射血与充盈基本过程、评价功能的指标、影响心泵血功能的因素；

（11）心肌的收缩特点；

（12）血压的概念及正常值；

（13）影响动脉血压的因素；

（14）颈动脉窦和主动脉弓压力感受性反射基本过程和意义。

2、理解

（1）心输出量的概念及影响因素；

（2）上、下腔静脉系主要属支及收纳范围；

（3）心血管活动的调节。

3、运用　能够在标本上指出心血管系统的构成及大、小循环的路径。

## 第八章 呼吸系统

1、识记

（1）呼吸的概念及基本环节；

（2）呼吸道的组成及分部；

（3）肺的形态位置、分叶及微细结构；

（4）胸膜腔的概念及特点、胸膜腔负压存在的前提、气胸；

（5）肺通气的概念、动力和阻力；

（6）呼吸运动的方式和正常频率；

（7）肺通气功能评价中重要指标的概念和意义；

（8）影响气体交换的因素、气体交换的原理；

（9）氧容量、氧含量和血氧饱和度、氧解离曲线。

2、理解

（1）左、右主支气管走行特点；

（2）胸膜腔负压的成因及意义；

（3）氧与二氧化碳在血液中的运输形式；

（4）呼吸的基本中枢及呼吸反射、紫绀。

3、运用

（1）能够在标本上指出呼吸系统的组成及上、下呼吸道；

（2）能够在标本或模型上观察气管和左、右主支气管的形态，注意比较左、右主支气管的差异；

（3）能够理解 $O_2$、$CO_2$、$H^+$对呼吸运动的影响。

## 第九章 消化系统

1、识记

（1）消化系统的组成；

（2）消化与吸收的概念；

（3）主要消化管（食管、胃、小肠、大肠）的形态和位置；

（4）主要消化腺（肝、胰）的形态和位置；

（5）唾液、胃液、胰液和胆汁的性质、成分和作用。

2、理解

（1）腹部四分法或九分法的基本分区；

（2）胃肠道消化活动的调节；

（3）小肠内营养物质吸收的有利条件；

（4）食物在口腔和大肠内的消化过程。

3、运用

（1）能够在标本上指出消化系统的组成；

（2）能够在标本上指出食管及其三处狭窄的位置。

## 第十章 泌尿系统

1、识记

（1）泌尿系统的组成；

（2）肾的位置和形态、构造；

（3）尿生成的三个过程。

2、理解

（1）输尿管、膀胱和尿道的形态结构；

（2）尿生成的调节、抗利尿激素、醛固酮的作用。

3、运用

（1）能够在标本上指出泌尿系统的组成；

（2）能够在标本上指出肾的形态、位置和结构。

## 第十一章 感觉器官

1、识记

（1）眼的主要结构；

（2）耳的主要结构；

（3）眼的主要功能。

2、理解

（1）皮肤的基本结构与感觉功能；

（2）眼视近物的调节；

（3）声波传入内耳的途径；

（4）位置觉感受器的作用；

（5）感受器与感觉器官。

3、运用　能分辨近视、远视、老视、散光的特点和矫正。

## 第十二章 神经系统

1、识记

（1）神经系统的组成及活动方式；

（2）中枢神经系统主要器官（脊髓、脑干、小脑、间脑、大脑）的基本功能；

（3）脑神经的对数、顺序及名称；

（4）神经元的组成和功能、神经纤维的生理作用和特点；

（5）突触的概念。

2、理解

（1）中枢兴奋传导的特征；

（2）神经系统的主要传导通路；

（3）神经系统的感觉功能；

（4）神经系统对躯体运动的调节。

3、运用

（1）能够在标本和模型上指出脊髓的外形及内部结构；

（2）能够在标本和模型上指出小脑、间脑的位置和外形。

## 第十三章 内分泌系统

1、识记

（1）内分泌、内分泌系统与激素的概念；

（2）重要内分泌腺（甲状腺、肾上腺、胰岛、垂体）及其主要激素的生理功能。

2、理解

（1）激素的分类及信息传递方式；

（2）激素作用的一般特征；

（3）激素的作用机制；

（4）下丘脑的神经内分泌功能；

（5）下丘脑与垂体的联系。

3、运用　能够用内分泌异常解释一些疾病（呆小病、侏儒症、肢端肥大症等）。

## 五、参考教材

《人体解剖生理学》（第四版），高玲、李新爱主编，人民卫生出版社，2025.