

上海师范大学天华学院

2026 年“三校生”招生考试大纲

日语专业

一、考试目标

日语专业考试包含《人文素养与写作》和《英语听力》两部分。

《人文素养与写作》考试，通过中文写作，综合评估考生以下核心能力：

1. 语言能力与运用：能够做到汉字书写及语法的规范性、词汇的丰富性、标点符号的正确使用；根据文体，选择得体的表达方式以及运用恰当的修辞增强感染力；句与句、段与段之间的衔接、照应。

2. 思维发展与品质：具备对话题、材料的分析能力，能够提出独立见解（批判性思维）；立意明确，论证严谨，结构清晰，说理透彻（逻辑思维）；构思新颖、立意独特、想象丰富以及解决问题的思路具有创新性（创新性思维）；能够把握局部与整体的关系，进行多角度、多层次的论述（系统性思维）。

3. 跨文化理解与传播：具备理解多元文化的能力，能够在比较视野中尊重文化差异，进行跨文化沟通。

4. 价值取向与社会担当：文章主旨积极健康，体现社会主义核心价值观；具有家国情怀、时代使命感。

《英语听力》考试旨在考查考生的英语语言基础知识、基本技能及实际应用能力；通过检验考生能否听懂日常、校园及职业相关场景的简单英语表达，重点考查考生抓取关键信息、理解主旨要义、推断隐含意义、把握说话者态度意图等核心听力技能，科学测评报考学生是否具备进入高等教育阶段继续语言专业学习的潜力。

二、考试科目和方式

1. 《人文素养与写作》

考试时间：90 分钟

分值：100 分

考试方式：笔试

考试题型：根据材料自选角度，自拟标题，写一篇不少于 800 字的中文文章。

2. 《英语听力》

考试时间：60 分钟

分值：100 分

考试方式：笔试

考试题型：单选题，分为情景应答、短对话、长对话和短文听力理解四部分。

三、考试办法

1. 《人文素养与写作》

考试不设具体的知识性大纲，主要围绕阅读材料，全面考查考生的文本阅读能力、思辨能力、语言表达和论述能力等综合人文素养。

2. 《英语听力》

能听懂语速为每分钟 80-100 个词的有关日常生活中所熟悉话题的简短对话和短文。具体要求考生应能：

- (1) 理解主旨和要义；
- (2) 获取事实性的具体信息；
- (3) 对所听内容做出简单推理和判断；
- (4) 理解说话者的意图、观点和态度；
- (5) 运用基本的听力技巧。

听力考试的内容在所学过的语言范围内，题材包括日常生活、学习、社交、文化等方面的对话以及句子结构比较简单、基本上没有生词的故事和短文听力材料。

(1) 情景应答

要求考生熟练掌握日常交际语言功能，不但能听懂说话者是在什么情景下说的话，而且要对所听到的话选出最恰当的应答句。

(2) 短对话

要求考生熟练掌握简短对话的信息抓取与逻辑分析能力，不但能听懂日常、校园及职业场景中两人之间的简短交流内容，而且能快速提炼对话中的时间、地点、人物、事件、原因等关键细节，结合问题选出最准确的答案。

(3) 长对话

要求考生熟练掌握较长对话的整体理解与信息整合能力，不但能听懂多轮交流中的核心内容与逻辑关系，而且能梳理对话中的信息链，准确把握说话者的需求、意图及相关细节，结合系列问题选出符合题意的答案。

(4) 短文

要求考生能听懂 1~2 篇难度一般、题材熟悉、情节不太复杂的故事、讲话或叙述等听力材料，以及 1~2 篇难度稍高的短文，理解大意，领会作者的态度和真实意图，并能根据听到的内容选择最佳答案。