

上海师范大学天华学院专升本 「汉语国际教育」专业考试大纲

一、考试目标

《现代汉语》是汉语国际教育专业的核心课程之一，本课程主要以语言学理论为指导，系统讲授现代汉语语音、文字、词汇、语法四个部分的基本知识。对于学生而言，考试的目标是熟练掌握上述内容，做到灵活运用。对于专业来说，则是考查学生是否具备继续本专业其他课程学习的基础知识及相应的学习能力。

二、考试方式

1. 考试科目：《现代汉语》
2. 考试时间：90 分钟
3. 试卷总分：100 分

三、考试要求

1. 识记汉语的方言分区及其代表方言；掌握现代汉语在语音、词汇和语法方面的特点。
2. 简单了解各级语音单位（音素、音节）及其特点，熟练掌握普通话的声母、韵母、声调的分类，在此基础上了解主要的音变现象（如形容词重叠的变调，“啊”的音变）。
3. 了解汉字的性质和作用；掌握汉字的“六书”体系（主要是四个造字法：象形、指事、会意、形声）；理解汉字和汉语的关系；理解汉字形体的演变。
4. 识记语素和词的概念；识记词汇的基本构成；掌握同义词的辨析方式和反义词的类别；识记词义演变的特点。
5. 掌握词的各种大小类别（主要是语法分类：名词、动词、形容词等），掌握短语的主要结构类型（如：主谓、述宾、述补、联合、偏正、连动、兼语），掌握各词类的主要句法功能，掌握单句的各种分类及其特点（主要是句类、句式）。

四、考试范围

章节	第一章 引论		第二章 语音		
	第一节	第二节	第一节	第二节	第三节
考点	识记汉语分区及其代表方言。	掌握现代汉语在语音、词汇、语法方面的主要特点。	1. 掌握语音的物理性质；2. 识记音节、音素的概念。	1. 掌握辅音的发音部位和发音方法分类； 2. 会描述单元音韵母的音色。	1. 识记声调、调值、调类的概念； 2. 掌握形容词重叠的变调，“啊”的音变。
章节	第三章 汉字				
	第一节	第二节		第三节	
考点	识记汉字的特点以及汉字和汉语的关系。	识记汉字形体的演变过程。		掌握汉字的构造方法。	

章节	第四章 词汇				
	第一节	第二节	第三节	第四节	
考点	1. 识记语素和词的概念；2. 识记词汇的基本构成。	1. 识记单纯词和合成词的概念；2. 识记词根和词缀的概念；3. 掌握复合词的结构类别和派生词的分类。	1. 了解词义的性质；2. 识记词义的内容；3. 了解词义的变化。	1. 掌握近义词的辨别方式；2. 识记反义词的分类。	
章节	第五章 语法				
	第一节	第二节	第三节	第四节	第五节、第六节
考点	1. 识记语法的性质；2. 识记各级语法单位的概念。	1. 识记词类和词性的概念；2. 了解划分词类的标准；3. 掌握实词的分类及各类别的特点。	掌握虚词的分类及各类别的特点。	1. 掌握短语的结构类别；2. 掌握层次分析法的运用。	第五节：了解各类句法成分的概念； 第六节：1. 了解句型、句式、句类的概念及其区别；2. 了解连动句、兼语句、存现句、“把”字句、“被”字句的特点；3. 了解句类的类别。

五、参考教材

1. 《现代汉语》，齐沪扬主编，商务印书馆，2017年。
2. 《现代汉语学习指导》，齐沪扬，谢白羽编，商务印书馆，2015年。